

Istituto Comprensivo S.G.Bosco- Campogalliano Modena

Progetto seminario di formazione
per docenti della scuola primaria

**Ripartire dalla valutazione: obiettivi, strumenti,
progettazione didattica e attività in classe**



“Ignoranti quem portum petat nullus suus ventus est ”

Seneca, *Epistulae morales ad Lucilium*

(“Nessun vento è favorevole per il marinaio che non sa a quale porto vuole approdare “)

Percorso formativo di Silvia Razzoli

SETTEMBRE 2021

Per cominciare

Corsisti.

Non sono semplicemente un uomo che prende appunti. Vorrei guardare qualcuno negli occhi e dirgli: "Facciamo una bella chiacchierata?"

Struttura del seminario di formazione

Premessa

A partire da quanto previsto dall'OM 172/2020 che riforma le prassi valutative nella scuola primaria e dalle esperienze già in atto nella scuola, il percorso formativo è volto alla riflessione e all'analisi degli elementi innovativi relativi alla valutazione con particolare riguardo alla sua correlazione con la progettazione didattica. Il percorso intende offrire occasioni laboratoriali per riflettere sia in chiave docimologica che didattica in merito ad alcuni nodi cruciali:

- la declinazione e armonizzazione degli obiettivi (a partire da quanto già realizzato nell'istituto)
- l'approccio didattico in classe
- le modalità di raccogliere evidenze in relazione agli obiettivi
- la dimensione collegiale della valutazione e della progettazione didattica

Il corso fornirà un quadro generale sulle tematiche docimologiche e didattiche con particolare riguardo agli obiettivi e agli strumenti per la valutazione con spunti per la possibile applicazione didattica. Eventuali sviluppi del corso possono essere previsti se ritenuti opportuni.

La definizione di obiettivi di apprendimento per il documento di valutazione si fa occasione per puntualizzare il curricolo di tutte le annualità della scuola primaria superando una logica burocratica e documentale per poter disporre di un orientamento funzionale per le pratiche didattiche, progettuali e valutative.

Si intende porre uno sguardo alle modalità pedagogiche, didattiche e organizzative che si collocano tra il presente e le prospettive future volte a creare le condizioni per migliorare i processi di apprendimento secondo una logica di applicabilità nel contesto operativo.

Lo sforzo è quello di analizzare le cose con un taglio operativo che consenta di recuperare gli elementi teorici sostanziali che orientano le azioni quotidiane secondo un criterio di applicabilità e fattibilità. L'impegno sarà rivolto anche alla revisione di quanto già prodotto (se necessario) e alla condivisione di alcune linee guida e strumenti che possano essere utilizzati per il lavoro a cui la scuola è chiamata.

Obiettivi generali

- *Accompagnare l'applicazione di quanto previsto dall'OM 172/2020 e Linee guida*
- *Favorire la riflessione sulle modalità di valutazione e progettazione didattica in atto nell'istituto e acquisire maggiore consapevolezza nelle scelte didattiche*
- *Sollecitare un approccio professionale improntato alla ricerca e sperimentazione metodologica partire dalle esperienze e dalle procedure praticate in merito a valutazione e progettazione*

- valorizzare e rileggere in chiave innovativa l'esistente, rassicurare e motivare gli insegnanti circa aspetti professionali da mettere in campo

Obiettivi specifici:

- Declinare e armonizzare gli obiettivi di apprendimento a partire dalle IINN per i cinque anni di scuola primaria
- Superare la logica del "programma" verso capacità di scelte intenzionali e azioni progettuali collegiali
- Fornire esempi e strumenti per la valutazione e la progettazione per facilitare l'applicazione didattica in classe

Destinatari

Docenti di scuola primaria dell'istituto

La proposta formativa

Il seminario è volto valorizzare le pratiche e i percorsi già attuati nell'istituto e a fornire spunti con premesse culturali e con indicazioni didattiche esemplificative per la pratica professionale; non vi è la pretesa di esaurire le tematiche connesse, particolarmente ampie.

Saranno fornite indicazioni affinché i docenti, in gruppo o individualmente, possano revisionare gli obiettivi definiti, per il nuovo sistema di valutazione tenendo conto di quanto già prodotto e di quanto osservato durante una prima applicazione sperimentale in questo anno scolastico.

Aspetti organizzativi: Tempi

Il corso prevede 6 ore di formazione con i docenti da svolgersi da settembre a dicembre 2021.

Si aggiungono 3 ore solo per il formatore per la progettazione del percorso, predisposizione di consegne per i gruppi e strumenti di lavoro, accompagnamento a distanza fino a conclusione del percorso.

| | | |
|---|----------------------------------|----------|
| 1) Incontro in plenaria col formatore. <i>OM 172/ 20: aspetti fondamentali, dove siamo, cosa cambiare cosa tenere, consapevolezza professionali, obiettivi e declinazione per la valutazione e per la didattica di classe. Temi di fondo e modalità di lavoro</i> | 7 settembre 2021 Ore 10-12 | h 2 |
| 2) Incontro laboratoriale: seminari paralleli articolati per gruppi disciplinari <i>armonizzazione e revisione degli obiettivi di apprendimento adottati per la valutazione e definizione del curriculum di scuola primaria</i> | 19 ottobre 2021 Da confermare | h 2 |
| 3) incontro in plenaria col formatore – <i>aspetti applicativi della nuova valutazione in classe, strumenti ed esemplificazioni</i> | 9 novembre 2021 Da confermare | h 2 |
| Progettazione preparazione materiali (solo formatore) | | h 3 |
| Totale ore corso | | 9 |

Svolgimento del corso

Il corso sarà svolto nel rispetto delle normative per la prevenzione della diffusione del Covid-19, con le stesse modalità previste per gli incontri collegiali a scuola.

In caso di impossibilità di svolgimento del seminario in presenza, sarà possibile svolgere l'attività a distanza su piattaforma digitale che la scuola indicherà.

Strumenti necessari

Lavagna a fogli mobili e pennarelli a punta piatta

Computer collegato a videoproiettore

Metodologie di lavoro

Le modalità di lavoro utilizzate saranno diversificate, in particolare saranno utilizzate:

- Patto formativo, analisi aspettative, analisi del lavoro fin qui svolto e problemi aperti, condivisione degli obiettivi del percorso
- Relazioni del formatore, presentazione dei nuclei tematici di fondo, illustrazione delle modalità di lavoro per i gruppi, strumenti
- Interazione e dibattito,
- Seminari paralleli di ricerca e produzione a piccoli gruppi

Sarà cura del relatore presentare anche esemplificazioni concrete, sperimentate o sperimentabili.

Valutazione del percorso formativo

Per la valutazione del percorso vengono proposte due modalità: rilevazione "a caldo" in situazione e questionario finale

Per concludere

"Bisogna attraversare strade diverse, più corte, più lunghe, più attente ai bisogni di concretezza o più astratte, ma sempre orientate al raggiungimento di traguardi formativi comuni." (Baldacci)

Preventivo di spesa

Costi per la realizzazione del percorso formativo euro 50 orarie per 9 ore.

Si prevede una spesa di euro 450,00.

Se il corso si svolgerà in presenza vanno aggiunte le spese di missione da Toano a

Campogalliano- 34, 76 euro a viaggio -AR (Km 110 X 0,316 – 1/5 del costo del carburante oggi)