



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO

Via Barchetta 2 - 41011 Campogalliano (Modena)

Tel. 059 -526900 Fax 059 - 528062

www.iccampogalliano.edu.it - email i.comp.campogalliano@libero.it

moic80400x@pec.istruzione.it C.F. 80010230367



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n. 1910/2020

Campogalliano, 24/09/2020

Al Collegio dei docenti

tramite mail

e per conoscenza

al Consiglio di Istituto

ai Genitori

al Personale ATA

tramite pubblicazione sul sito – sezione specifica

**INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO
PER LA REVISIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTI gli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione già definiti dal Dirigente scolastico per il triennio 2019 - 2022 che si confermano nel presente atto e si integrano per i contenuti riguardanti il nuovo ciclo della valutazione e del miglioramento per il triennio avviato successivamente alla data di adozione del Piano dell'offerta formativa relativo al medesimo triennio 2019-2022

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e dei contenuti del rapporto di autovalutazione (RAV) elaborato dai docenti incaricati e pubblicato nel mese di luglio 2019 che ha evidenziato le priorità e i traguardi di miglioramento rispetto agli esiti di

apprendimento degli studenti e ha individuato gli obiettivi di processo annuale relativamente alle pratiche educative e didattiche;

CONSIDERATO CHE sulla base delle risultanze dell'autovalutazione il collegio dei docenti adotterà un Piano di miglioramento (PdM) che sarà parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa, in cui saranno esplicitate le azioni che annualmente concorreranno alla realizzazione degli obiettivi di processo e dei traguardi di miglioramento fissati nel RAV;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e che fissano i nuclei fondanti dei campi d'esperienza, degli ambiti disciplinari e delle discipline e i contenuti che concorrono allo sviluppo dei traguardi vincolanti da garantire al termine rispettivamente della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti in data 25/09/2019 con atto prot. n. 2709/2019 alla luce degli esiti dell'autovalutazione al fine di garantire il pieno esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti - intesa come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica - e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto al successo formativo, libertà di scelta educativa);

RITENUTO altresì di dover integrare gli indirizzi già forniti a causa del sopraggiungere dell'emergenza da SARS COVID-19;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**integra l'ATTO DI INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione
al Collegio dei docenti per la revisione del PTOF**

SCELTE CONCERNENTI LA SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI

- Si metterà in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e verranno fornite tutte le informazioni relative alla attività didattica digitale integrata (DDI), dando la massima diffusione delle stesse;
- Si assicurerà, in costante contatto con il DPO, l'applicazione della normativa sulla privacy per la gestione delle piattaforme e degli altri strumenti attraverso i quali si realizzerà la DDI, eventualmente;
- Verranno pubblicati sul sito dell'istituto i regolamenti, il nuovo patto educativo, i prontuari per le famiglie ed ogni atto che riguarda l'emergenza sanitaria, la DDI, compreso il regolamento riguardante il comodato d'uso dei dispositivi digitali;

SCELTE CONCERNENTI L'AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA-METODOLOGICA

- promuovere la diffusione di applicativi, software, app presso i docenti al fine di consentire l'implementazione delle forme di didattica integrata da commisurare all'età degli alunni, anche tenuto conto delle differenti condizioni socio-economiche e del differente know how delle famiglie rispetto agli ambienti 2.0;

- progettare, organizzare e gestire una formazione ad hoc per il personale Docente attraverso forme di peer tutoring, fruizioni in modalità e-learning e ogni altra modalità e strumentazione di cui i docenti possano avvalersi in auto-formazione;
- sostenere l'implementazione della DDI sia in modalità sincrona che asincrona al fine di coinvolgere il maggior numero degli utenti/studenti presso il loro domicilio;

SCELTE DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che anche grazie al contributo di enti locali e delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori si punterà al **potenziamento delle nuove tecnologie in funzione di metodologie didattiche attive**;
- per ciò che concerne **i posti di organico, comuni e di sostegno**, il fabbisogno per l'anno di riferimento è così definito:

organico di fatto: 90 docenti oltre a taluni spezzoni;

- per ciò che concerne **i posti per il potenziamento** dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, **entro un limite massimo di 4 unità**;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del referente di plesso e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di figure strumentali in un numero di aree definite dal Collegio dei docenti e altre figure di sistema ritenute funzionali alle priorità dell'istituto;
- per ciò che concerne i posti del **personale amministrativo, tecnico e ausiliario** il fabbisogno è così definito:

organico: 25 (1 DSGA, 5 AA, 19 collaboratori scolastici).

INDIRIZZI GENERALI PER LA REVISIONE DEL PTOF 2019/2020 ALLA LUCE DEGLI ESITI DELL'AUTOVALUTAZIONE

Nella revisione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di Campogalliano il Collegio dei docenti curerà che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curricolari ed extracurricolari con le priorità e i traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di autovalutazione riguardanti: **il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali così come il miglioramento complessivo degli esiti in uscita degli alunni, la promozione e lo sviluppo delle competenze sociali-civiche, il miglioramento delle competenze digitali.**

Nella revisione dell'organigramma organizzativo il Dirigente con l'aiuto del Collegio dei docenti valuterà l'opportunità di designare un nucleo interno per la progettazione e la valutazione a cui affidare il compito di predisporre il documento di rendicontazione sociale (RS) entro il 31 dicembre, come previsto dalle disposizioni ministeriali, e di elaborare il nuovo Piano di miglioramento della scuola, coerentemente con le scelte già deliberate nel PTOF 2019/2022, e con gli obiettivi di processo fissati in relazione alle aree del RAV, riguardanti le diverse aree di processo considerate nell'autovalutazione e che si richiamano schematicamente nel presente atto:

▪ **Area curricolo, progettazione didattica e valutazione**

- miglioramento del grado di condivisione della programmazione didattica per competenze, per aree disciplinari e per classi parallele;
- potenziamento delle attività collegiali funzionali alla progettazione didattica;
- estensione di prove comuni per classi parallele;
- costruzione di un curricolo verticale che definisca il profilo delle competenze raggiungibile al termine di ogni singolo ordine di scuola.
- riformulazione di un curricolo più flessibile che possa anche prevedere l'utilizzo del 20% del monte ore a disposizione al fine di personalizzarlo;
- condivisione degli strumenti di rilevazione dei bisogni di recupero e potenziamento.

▪ **Area ambiente di apprendimento**

- incremento dell'utilizzo degli spazi laboratoriali e della dotazione degli strumenti a disposizione dell'istituto;
- condivisione delle migliori pratiche e degli elementi procedurali utilizzati dal personale scolastico anche sul piano metodologico;
- sperimentazione di modalità didattiche innovative e promozione delle competenze digitali.

▪ **Area inclusione e differenziazione**

- miglioramento di tutti i processi di inclusione finalizzati al successo formativo e globale degli alunni, in particolare degli alunni diversamente abili, con difficoltà di apprendimento e con bisogni educativi speciali.
- potenziamento di ambienti di apprendimento fluidi dove la diversità e la specificità siano vissute come ricchezze;
- sviluppo di processi di differenziazione delle proposte formative rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni.

▪ **Area continuità e orientamento**

- avvio attività di confronto sugli obiettivi educativi e cognitivi tra i docenti dei diversi segmenti del I ciclo;

▪ **Area orientamento strategico e organizzazione della scuola**

- potenziamento del ruolo degli organi collegiali e dei gruppi di lavoro in rapporto alla progettazione comune e alla valutazione;

▪ **Area sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

- potenziamento della condivisione e dello scambio di materiali e pratiche didattiche;
- potenziamento dell'attività di formazione dei docenti nelle varie metodologie didattiche e nella valutazione, anche mediante formazione in rete.
- Sviluppo delle competenze di gestione dei gruppi classe dal punto di vista relazionale.

Indirizzi generali per l'attuazione del PTOF 2020/2021

Assicurare che la progettazione didattica disciplinare annuale oltre ad essere coerente con le priorità della scuola e con i traguardi fissati dalle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (D.M. 254/2012) presenti le linee di intersezione tra le discipline e preveda, in modo specifico, lo sviluppo della competenza nell'uso della lingua italiana, trasversale a tutti gli insegnamenti e nella competenza matematica.

Curare con particolare attenzione la relazione con gli studenti ricorrendo a modalità incoraggianti e attente a trasmettere sempre un messaggio di fiducia e di aspettativa positiva rispetto alle possibilità di ciascuno e promuovendo la formazione di climi aperti e cooperativi, piuttosto che competitivi in classe. A tale riguardo, si segnala la necessità di prestare attenzione ai cambiamenti significativi degli studenti, nel comportamento e negli apprendimenti, molto spesso significativi di disagi personali che richiedono un'attenzione particolare e l'adozione di iniziative opportune in collaborazione con la famiglia ove possibile e con le eventuali figure di consulenza e supporto.

Esercitare appieno la libertà di insegnamento, ricorrendo flessibilmente a metodologie e strategie didattiche efficaci sia sul piano dei processi (coinvolgimento attivo e produttivo degli studenti) sia sul piano dei risultati (positivo raggiungimento degli obiettivi di conoscenza fissati) attraverso il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico.

Assicurare una valutazione oggettiva, trasparente e tempestiva e privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, limitando il ricorso al solo voto numerico soprattutto nella fase iniziale dell'apprendimento di un nuovo contenuto e privilegiando indicazioni orientative che confermino gli aspetti positivi della prova e, contestualmente, indichino quelli critici da rivedere mediante esercizi assegnati mirati per un recupero tempestivo in itinere. Considerare i risultati di apprendimento negativi anche per rivedere modalità e scelte metodologiche.

Si coglie l'occasione del presente atto di indirizzo per fornire indicazioni orientative circa la gestione delle situazioni critiche sul piano comportamentale. Posto che questo Ufficio attiverà regolarmente le procedure disciplinari previste nel Regolamento, sulla base delle segnalazioni che perverranno ai consigli di classe, e che le stesse assumono una valenza prettamente educativa, si ritiene opportuno segnalare che non sempre il ricorso all'autorità sortisce gli effetti sperati che, invece, molto spesso, si ottengono con l'autorevolezza (robustezza di metodi e strategie nella gestione delle relazioni), con l'entusiasmo professionale, con l'attenzione pedagogica e la capacità di connettersi con gli studenti.

A questo proposito si rammenta a tutti la necessità di concordare linee educative, regole di comportamento e modalità organizzative della classe unitarie e applicate sistematicamente con coerenza e costanza dall'intero consiglio di classe.

La presente integrazione all'atto di indirizzo del dirigente scolastico è illustrato al Collegio dei docenti di settembre. Copia dello stesso è inviata per mail a tutti i docenti della scuola e pubblicata sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
David Toro