



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO

Via Barchetta 2 - 41011 Campogalliano (Modena)

Tel. 059 -526900 Fax 059 - 528062

www.iccampogalliano.gov.it - email i.comp.campogalliano@libero.it

moic80400x@pec.istruzione.it C.F. 80010230367



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**DICHIARAZIONE DI STATO DI EMERGENZA CLIMATICA ED ECOLOGICA
DELL'ISTITUTO**

IL DIRIGENTE

VISTO il rapporto 2018 dell'IPCC-ONU, Commissione intergovernativa di esperti sul cambiamento climatico, secondo cui l'umanità ha tempo solo fino al 2030 per limitare l'incremento di temperatura a 1.5 gradi, per evitare danni irreversibili al clima;

VISTO il rapporto 2019 dell'IPBES - ONU Piattaforma intergovernativa sulla biodiversità e sui servizi degli ecosistemi, secondo cui Il tasso di estinzione delle specie sta accelerando ad un ritmo senza precedenti nella storia umana, causando gravi effetti sulle popolazioni in tutto il mondo;

CONSIDERATI i dati allarmanti sul riscaldamento globale e le relative conseguenze già visibili oggi;

RICONOSCIUTO LO STATO DI EMERGENZA MONDIALE;

CONSTATATO che i governi e le amministrazioni locali, nel combattere la crisi climatica, hanno finora sottovalutato il minor costo della transizione immediata rispetto a quello delle conseguenze future del non agire;

RECEPITE le istanze degli insegnanti e degli alunni dell'Istituto, finalizzate ad assumere una posizione proattiva nell'affrontare il collasso climatico e la profonda crisi dell'equilibrio naturale del mondo, fortemente legati entrambi ai processi di antropizzazione;

CONSIDERATI:

- l'art. 1 Cost. ("L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.");

- l'art. 9 Cost. ("[La Repubblica] tutela il Paesaggio [...] della Nazione.");

- l'art. 32 Cost. ("La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività [...].");

- l'art. 41 Cost. ("L'iniziativa economica [...] non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza, alla libertà, alla dignità umana [...].");

CONSIDERATO il compito dell'Istituzione scolastica di far acquisire ai propri studenti competenze trasversali relative a percorsi di Cittadinanza e Costituzione;

DICHIARA

**LO STATO DI EMERGENZA CLIMATICA ED ECOLOGICA
dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "S.G.BOSCO" di CAMPOGALLIANO (MO)**

recepando e facendo propri alcuni dei suggerimenti in linea con le istanze proposte dal movimento Fridays For Future, si impegna ad adottare le linee di comportamento di seguito elencate:

1. Riduzione drastica delle emissioni dovute ai trasporti da e verso la scuola

- Promuovere il car sharing per gli alunni e le famiglie e sostenerlo ed incentivarlo per il personale scolastico.

- Appoggiare, diffondere e sostenere i progetti delle Amministrazioni locali volte all'utilizzo di mezzi ad impatto zero per recarsi alla scuola di frequenza (a piedi, piedibus, bici, altri mezzi, ecc.).
- Nel caso, prediligere i mezzi trasporto collettivo oppure, ove presente, lo scuolabus.

2. Adottare politiche di acquisto ad emissioni, rifiuti ed inquinamento zero

- Fare una corretta raccolta differenziata a scuola.
- Acquisto di carta riciclata e/o certificata.
- Riduzione drastica o taglio netto della plastica a scuola.
- Laboratori di Riduzione, Riuso, Recupero e Riciclo dei materiali di uso quotidiano (4R-Lab).
- Acquisto di prodotti per le pulizie biodegradabili.
- Organizzazione di campagne di pulizia dei rifiuti negli spazi pubblici e in quelli ecologicamente sensibili del territorio.
- Analisi delle filiere d'acquisto e consumo ed intervenire nei punti più critici.
- Inserire nel Curricolo contenuti per sviluppare la capacità e competenze di analisi e monitoraggio dei livelli di emissione, d'inquinamento e di produzione di rifiuti.

3. Biodiversità, verde pubblico e lotta ai cambiamenti climatici

- Allestimento di orti didattici coltivati dalla comunità scolastica per educare al consumo stagionale ed a km 0 ed al rispetto della biodiversità.
- Piantumazione di alberi negli spazi scolastici esterni.
- Attivazione e/o partecipazione a campagne di riforestazione e rewilding nel territorio comunale.
- Organizzazione di campagne di sensibilizzazione ed azione per il miglioramento del verde urbano.
- Coinvolgimento delle studentesse e degli studenti nella cura degli spazi verdi della scuola sviluppando un modello di gestione condivisa delle risorse naturali, così da essere esempio virtuoso di un modello alternativo di gestione ambientale, plurale e democratico.
- Promozione di attività di pressione democratica da parte di studentesse e studenti verso le Istituzioni, riconoscendo istanze come quelle alla base della settimana 20 – 27 settembre 2019 sui cambiamenti climatici, coerenti con i valori nei quali si riconosce l'Istituto Comprensivo di Campogalliano.

4. Informazione, Formazione e Comunicazione

- Promozione di incontri pubblici con esperti in ambito ecologico e climatologico, utili alla comunità scolastica e locale, di informazione scientifica sul cambiamento climatico, la degradazione degli ecosistemi e lo sviluppo sostenibile.
- Promuovere incontri con la Protezione Civile Locale per informare la comunità scolastica sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi meteorologici estremi
- Progettazione ed attuazione di attività/progetti di educazione alla sostenibilità e al raggiungimento dei goal dell'Agenda 2030 come sviluppo di una coscienza ecologica e di competenze di cittadinanza e costituzione attiva e consapevole
- Prediligere attività da svolgersi all'aperto per la conoscenza ed esperienza diretta della Natura.
- Organizzare e/o favorire la partecipazione dei docenti a corsi di formazione sulla sostenibilità realizzati con la collaborazione di esperti della comunità scientifica.

5. Fare rete

- Utilizzo degli spazi scolastici per momenti assembleari (attività di comitati, cittadini, associazioni, ecc.) che siano coerenti all'applicazione dell'emergenza climatica locale o nazionale.

- Costituire nell'Istituto un gruppo di lavoro per l'emergenza climatica ed ambientale che coinvolgano anche ragazzi
- Favorire il collegamento con le altre scuole in stato di emergenza climatica utile allo studio e allo scambio di idee e buone pratiche.

6. Prevenzione e riduzione del rischio ambientale

- Analizzare le più probabili cause di emergenza climatica ed ecologica e adottare misure per la riduzione del rischio.
- Informare la comunità scolastica e locale sull'emergenza climatica ed ecologica in atto e sui comportamenti di prevenzione in previsione di eventi estremi e/o critici (incendi, alluvioni, razionamento dell'acqua...).
- Promuovere e sostenere l'analisi dei comportamenti e delle situazioni che si rilevano negli intorni di provenienza degli/lle alunni/e e dei possibili punti efficaci d'intervento.
- Favorire l'attuazione delle buone pratiche acquisite a scuola dagli/lle studenti/esse, per riproporle in famiglia, tra amici e conoscenti e nella propria comunità.

Per l'attuazione di questi buoni propositi, affinché si trasformino in buone pratiche all'interno dell'Istituto ed incidano efficacemente sugli stili di vita degli studenti e nei contesti nei quali vivono e dai quali provengono, l'adozione di misure per far fronte all'emergenza climatica ed ecologica costituirà un importante obiettivo educativo nel prossimo **aggiornamento annuale del PTOF** e sarà istituito un nucleo di personale, docente e non, che agisca da motore propositivo/attivo di azioni e progetti finalizzati a tale obiettivo.

Con la presente dichiarazione, il Dirigente unitamente al Collegio dei Docenti, intende esercitare un'azione di sensibilizzazione democratica sui decisori politici, ai vari livelli, affinché, con l'appoggio della comunità scolastica, diano il via ad una rapida ed immediata transizione verso scelte politiche lungimiranti, tese a contenere le conseguenze della crisi climatica ed ambientale di origine antropica, che costituisce ormai con tutta evidenza una EMERGENZA MONDIALE non più procrastinabile.

Campogalliano, 26 settembre 2019

Il Dirigente scolastico
David Toro